

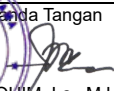


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO				
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA						
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Sumber (Belanda)	SPI 61116			4	3	20 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  Jamaluddin, S.HUM., M.A.		Tanda Tangan  Jamaluddin, S.HUM., M.A.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI						
1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1)						
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (S.5)						
BIDANG PENGETAHUAN						
1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4)						
2. Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu bantu sejarah (P.9)						
BIDANG KETERAMPILAN UMUM						
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (K.2)						
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (K.5)						
BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS						
1. Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam (KK.2)						
2. Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam (KK.4)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar bahasa Belanda (S.1; S.5; P.9)						
2. mahasiswa mampu memahami gramatikal bahasa Belanda (S.1; S.5; P.9)						
3. mahasiswa mampu memahami arti kata dari kosa kata bahasa Bahasa Belanda (S.5; P.4; P.9; K.2)						
4. Mahasiswa mampu mengartikan kalimat Bahasa Belanda (KK.2; KK.4)						
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Sumber (Belanda) merupakan mata kuliah wajib pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam. Dengan mata kuliah ini mahasiswa dibekali keilmuan, dan ketrampilan dalam memahami Bahasa Belanda, yang meliputi ejaan, kosataka dan tata bahasa. Keterampilan ini penting untuk dimiliki oleh mahasiswa SPI guna membantu mereka dalam merekonstruksi penelitian sejarah dengan memanfaatkan sumber-seumber berbahasa Belanda.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Learning Contracts and the Urgency of Dutch in historical research 2. Pronunciation and Spelling 3. The plural Articles and demonstratives 4. Personal pronouns and the verb The verb; hebben and zijn and the imperative 5. Adjectives, adverbs and comparison 6. Object pronouns, reflexives and indefinite pronouns 7. Possessive adjectives and pronouns 8. Numbers and dates 9. Currency, measurement, and telling the time 10. The past tense: "weak" verbs 11. The past tense: "strong" verbs 12. Some irregular verbs; the past perfect tense 13. Modal auxiliaries, verbs plus infinitive 14. The future and the continuous 15. the present participle and the infinitive 16. Colloquial speech and writing 17. Separable and inseparable prefixes 18. Conjunctions and relative pronouns 19. Prepositions 20. Word order: position of the verb in the sentence 21. The word er, prepositional compounds 22. Diminutives 23. The passive voice 24. Idiomatic usages of some common verbs 25. Word formation and derivation 26. Three stories					
Pustaka	Utama: 1. William Z. Shetter and Esther Ham, Dutch: An Essential Grammar, UK: Routledge, 2007. 1. Riyanto, Sugeng, et.al., Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber : Tata Bahasa Ringkas (7), Jakarta: Erasmus Taalcentrum, 1998. 2. Riyanto, Sugeng, et.al., Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber : Bidang Sejarah Tingkat Dasar (9a), Jakarta: Erasmus Taalcentrum, 1997. 3. Riyanto, Sugeng, et.al., Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber : Bidang Sejarah Tingkat Lanjut (10a), Jakarta: Erasmus Taalcentrum, 1999. 4. Spaans, Yolande, A Practical Dutch Grammar, Leiden: Primavera Pers, 2010.  Pendukung: 2. Jenneke A.Oosterhoff, Basic Dutch: A Grammar and Workbook, UK: Routledge, 2009. 5. Mundzirin Yusuf, Bahasa Sumber, Yogyakarta: Jurusan Sejarah Peradaban Islam-Fakultas Adab dan Ilmu Budaya-UIN Sunan Kalijaga, 2012.					

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO					
		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA					
		S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum perkuliahan bahasa sumber (Belanda) dan urgensinya dalam penelitian Sejarah (Sub-CPMK 1)	Ketepatan membuat peta konsep bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber penelitian Sejarah	Kesesuaian dan penugasan terhadap konsep Bahasa Belanda sebagai bahasa Sumber Penelitian Sejarah Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Leercontracten en de urgentie van het Nederlands in historisch onderzoek	1
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ejaan dan pelafalan Bahasa Belanda (Sub-CPMK 1)	Ketepatan mengidentifikasi ejaan dan pelafalan Bahasa Belanda	Ketepatan dalam mengidentifikasi ejaan dan pelafalan Bahasa Belanda Bentuk: Membuat resume hasil identifikasi dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Uitspraak en spelling	1
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata benda bentuk jamak (Sub-CPMK 1)	Ketepatan mengidentifikasi kata benda jamak	Ketepatan dalam mengidentifikasi kata benda jamak Bentuk:Membuat resume hasil identifikasi dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Het meervoud	1
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi artikel dan kata tunjuk (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam mengidentifikasi artikel dan kata tunjuk	Ketepatan dalam mengidentifikasi artikel dan kata tunjuk Bentuk: Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Artikelen en demonstratieve artikelen	1
5	Mahasiswa mampumenganalisis kata ganti orang dan kata kerja (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis kata ganti orang dan kata kerja	Ketepatan dalam menganalisis kata ganti orang dan kata kerja Bentuk: Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Persoonlijke voornaamwoorden en het werkwoord	2
6	Mahasiswa mampu menganalisis kata kerja: hebben dan zijn serta kata perintah (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis kata kerja: hebben dan zijn serta kata perintah	Ketepatan dalam menganalisis kata kerja: hebben dan zijn serta kata perintah Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Het werkwoord; hebben en zijn en de gebiedende wijs	2
7	Mahasiswa mampu menganalisis kata sifat, keterangan dan perbandingan keduanya (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis kata sifat, keterangan dan perbandingan keduanya	Ketepatan dalam menganalisis, kata sifat, keterangan dan perbandingan keduanya Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Bijvoeglijke naamwoorden, bijwoorden en vergelijking	2
8	Mahasiswa mampu menganalisis kata ganti objek, kata ganti refleksif dan kata ganti tak tentu (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis kata ganti objek, kata ganti refleksif dan kata ganti tak tentu	Ketepatan dalam menganalisis kata ganti objek, kata ganti refleksif dan kata ganti tak tentu Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Object-voornaamwoorden, reflexieven en onbepaalde voornaamwoorden	2


<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menganalisis Kata sifat dan kata ganti posesif (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis Kata sifat dan kata ganti posesif	Ketepatan dalam menganalisis Kata sifat dan kata ganti posesif Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Bezittelijke bijvoeglijke naamwoorden en voornaamwoorden	2
10	Mahasiswa mampu menganalisis Angka dan tanggal (Sub-CPMK 3)	Ketepatan dalam menganalisis Angka dan tanggal	Ketepatan dalam menganalisis Angka dan tanggal Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Cijfers en data	1
11	Mahasiswa mampu menganalisis Mata uang, pengukuran, dan penunjuk waktu (Sub-CPMK 3)	Ketepatan dalam menganalisis Mata uang, pengukuran, dan penunjuk waktu	Ketepatan dalam menganalisis Mata uang, pengukuran, dan penunjuk waktu Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Valuta, meten en de tijd aangeven	2
12	Mahasiswa mampu menganalisis Bentuk kalimat lampau: kata kerja "lemah" (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis Bentuk kalimat lampau: kata kerja "lemah"	Ketepatan dalam menganalisis Bentuk kalimat lampau: kata kerja "lemah" Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	De verleden tijd: "zwakke" werkwoorden	2
13	Mahasiswa mampu menganalisis Bentuk kalimat lampau: kata kerja yang "kuat" (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis Bentuk kalimat lampau: kata kerja yang "kuat"	Ketepatan dalam menganalisis Bentuk kalimat lampau: kata kerja yang "kuat" Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	De verleden tijd: "sterke" werkwoorden	2
14	Mahasiswa mampu menganalisis beberapa kata kerja tidak beraturan; bentuk lampau (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis beberapa kata kerja tidak beraturan; bentuk lampau	Ketepatan dalam menganalisis beberapa kata kerja tidak beraturan; bentuk lampau Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Enkele onregelmatige werkwoorden; de verleden tijd	2
15	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-14	20
16	Mahasiswa mampu menganalisis kata bantu modal, kata kerja ditambah infinitif (Sub-CPMK 3) (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis kata bantu modal, kata kerja ditambah infinitif	Ketepatan dalam menganalisis kata bantu modal, kata kerja ditambah infinitif Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Enkele onregelmatige werkwoorden; de verleden tijd	2
17	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk kalimat future dan continuous (Sub-CPMK 3) (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis bentukkalimat future dan continuous	Ketepatan dalam menganalisis bentuk kalimat future dan continuous Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: -Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	De toekomst en het continue	2
18	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat present participle dan infinitive (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis kalimat present participle dan infinitive	Ketepatan dalam menganalisis kalimat present participle dan infinitive Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	het onvoltooid deelwoord en de infinitief	2



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

19	Mahasiswa mampu menganalisis Pidato dan tulisan sehari-hari (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis Pidato dan tulisan sehari-hari	Ketepatan dalam menganalisis Pidato dan tulisan sehari-hari Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Informeel spraak en schrijven	2
20	Mahasiswa mampu menganalisis Awalan yang dapat dipisahkan dan tidak dapat dipisahkan (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis Awalan yang dapat dipisahkan dan tidak dapat dipisahkan	Ketepatan dalam menganalisis Awalan yang dapat dipisahkan dan tidak dapat dipisahkan Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Scheidbare en onscheidbare voorvoegsels	2
21	Mahasiswa mampu menganalisis Konjungsi dan kata ganti relatif (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis Konjungsi dan kata ganti relatif	Ketepatan dalam menganalisis Konjungsi dan kata ganti relatif Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Voegwoorden en relatieve voornaamwoorden	2
22	Mahasiswa mampu menganalisis preposisi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis preposisi	Ketepatan dalam menganalisis preposisi Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Voorzetsels	1
23	Mahasiswa mampu menganalisis susunan kata: posisi kata kerja dalam kalimat (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis susunan kata: posisi kata kerja dalam kalimat	Ketepatan dalam menganalisis susunan kata: posisi kata kerja dalam kalimat Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Woordvolgorde: positie van het werkwoord in de zin	2
24	Mahasiswa mampu menganalisis Kata er, kata majemuk preposisi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis Kata er, kata majemuk preposisi	Ketepatan dalam menganalisis Kata er, kata majemuk preposisi Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Het woord er, voorzetselverbindingen	2
25	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk kata berarti dan bersifat kecil (diminutives) (Sub-CPMK 3)	Ketepatan dalam menganalisis bentuk kata berarti dan bersifat kecil (diminutives)	Ketepatan dalam menganalisis bentuk kata berarti dan bersifat kecil (diminutives) Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Verkleinwoorden	2
26	Mahasiswa mampu menganalisis kata dan kalimat pasif (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis kata dan kalimat pasif	Ketepatan dalam menganalisis kata dan kalimat pasif Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	De passieve stem	2
27	Mahasiswa mampu menganalisis Penggunaan idiomatik dari beberapa kata kerja umum (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menganalisis Penggunaan idiomatik dari beberapa kata kerja umum	Ketepatan dalam menganalisis Penggunaan idiomatik dari beberapa kata kerja umum Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Idiomatisch gebruik van enkele veel voorkomende werkwoorden	2
28	Mahasiswa mampu menganalisis Pembentukan dan derivasi kata (Sub-CPMK 3)	Ketepatan dalam menganalisis Pembentukan dan derivasi kata	Ketepatan dalam menganalisis Pembentukan dan derivasi kata Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Woordvorming en afleiding	2

		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
29	Mahasiswa mampu menganalisis tiga teks cerita bahasa Belanda (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam menganalisis tiga teks cerita bahasa Belanda	Ketepatan dalam menganalisis tiga teks cerita bahasa Belanda Bentuk: : Membuat resume dan menghafal kosakata	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume dan menghafal kosakata	Mengumpulkan resume dan daftar kosakata ke Google Classroom	Drie verhalen	2
30	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhir semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 16-29	30